**RUBRICA DI VALUTAZIONE: STORIA classe quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico:** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA  |
| Uso delle fonti | **D** | L’alunno è in grado di riconoscere le diverse fonti storiche solo se opportunamente guidato.  |
|  | **C** | L’alunno è in grado di riconoscere con qualche difficoltà le diverse fonti storiche e seguendo dei modelli. |
|  | **B** | L’alunno è in grado di selezionare le diverse tipologie di fonte storica per ricavare informazioni in modo autonomo e generalmente corretto. |
|  | **A** | L’alunno è in grado di individuare ed utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo e critico. |

 **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Organizzazione delle informazioni | **D** | L’alunno mette in relazione cronologica fatti ed eventi solo se opportunamente supportato dall’insegnante. |
|  | **C** | L’alunno è in grado di ricavare informazioni essenziali da fonti storiche diverse e le utilizza in modo frammentario |
|  | **B** | L’alunno è in grado di organizzare in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche e dimostrando autonomia operativa. |
|  | **A** | L’alunno è in grado di organizzare in modo preciso e corre le informazioni per individuare relazioni cronologiche ed operando in piena autonomia.  |

**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Produzione scritta | **D** | L’alunno è in grado di rielaborare le informazioni solo se sostenuto da modelli e opportunamente guidato dall’ insegnante.  |
|  | **C** |  L’alunno è in grado di rielaborare i contenuti appresi in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico sufficientemente preciso e seguendo modelli dati.  |
|  | **B** |  L’alunno è in grado di rielaborare i contenuti in modo corretto utilizzando un lessico preciso ed operando in autonomia. |
|  | **A** | L’alunno è in grado di rielaborare i contenuti in modo corretto con ricchezza lessicale ed operando in piena autonomia**.** |