**RUBRICA DI VALUTAZIONE: tecnologia classe quarta**

**Nucleo tematico:**Percezione e comprensione

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA  |
| **D** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale solo con il supporto dell’ insegnante. |
| **C** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo abbastanza corretto e seguendo dei modelli e se **necessario supportato da compagni o insegnante.** |
| **B** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo **corretto e in autonomia** |
| **A** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo preciso e **corretto e in piena autonomia** |

**Nucleo tematico:** intervenire, trasformare e produrre

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO  | DESCRITTORI DI PADRONANZA  |
| **D** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali solo con il supporto dell’insegnante. |
| **C** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali in modo abbastanza corretto e se **necessario supportato da compagni o insegnante.** |
| **B** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati **multimediali in modo corretto ed in autonomia.** |
| **A** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali **in modo preciso, corretto e in piena autonomia.** |