**RUBRICA DI VALUTAZIONE: tecnologia classe quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA  |
| Percezione e comprensione  | **D** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale solo con il supporto dell’insegnante. |
|  | **C** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo abbastanza corretto e seguendo dei modelli e se necessario supportato da compagni o insegnante. |
|  | **B** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo corretto e in autonomia |
|  | **A** | L’alunno è in grado di riconoscere nell’ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale in modo preciso e corretto e in piena autonomia |

**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Intervenire, trasformare e produrre | **D** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali solo con il supporto dell’insegnante. |
|  | **C** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali in modo abbastanza corretto e se necessario supportato da compagni o insegnante. |
|  | **B** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali in modo corretto ed in autonomia. |
|  | **A** | L’alunno è in grado di utilizzare strumenti digitali funzionali all’apprendimento e di produrre semplici rappresentazioni grafiche ed elaborati multimediali in modo preciso, corretto e in piena autonomia. |