**RUBRICA DI VALUTAZIONE: EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUINTA**

**Traguardo di competenza:** padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORE** |
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | **A** | Organizza e controlla i movimenti nel  tempo e nello spazio con sicurezza e  padronanza.  Coordina gli schemi motori con sicurezza e padronanza |
|  | **B** | Organizza e controlla i movimenti nel  tempo e nello spazio con sicurezza.  Coordina gli schemi motori con sicurezza. |
|  | **C** | Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.  Ha un sufficiente controllo dei movimenti nel tempo e nello spazio. |
|  | **D** | Ha una parziale padronanza degli schemi motori.  Ha un parziale controllo dei movimenti nel tempo e nello spazio. |

**Traguardo di competenza:** utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORE** |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva | **A** | Utilizza in modo creativo e consapevole il linguaggio gestuale e motorio. |
|  | **B** | Utilizza in modo corretto il linguaggio gestuale e motorio. |
|  | **C** | Si esprime attraverso il linguaggio gestuale e motorio in modo sufficiente |
|  | **D** | Ha difficoltà ad utilizzare in modo corretto il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi. |

**Traguardo di competenza:** partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORE** |
| Il gioco lo sport le regole il fair play | **A** | Utilizza i gesti tecnici delle discipline sportive con padronanza e in modo corretto.  Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, rispetta in modo autonomo le regole e interagisce positivamente con i compagni. |
|  | **B** | Utilizza i gesti tecnici delle discipline sportive in modo abbastanza corretto.  Partecipa alle varie forme di gioco, conosce le regole e si relaziona con i compagni. |
|  | **C** | Utilizza i gesti tecnici di alcune discipline sportive in modo sufficiente.  Partecipa in modo poco attivo alle varie forme di gioco, conosce le regole, ma ha difficoltà a rispettarle. |
|  | **D** | Ha difficoltà ad utilizzare i gesti tecnici delle discipline sportive.  Partecipa poco alle varie forme di gioco, ha scarsa consapevolezza delle regole. |

**Traguardo di competenza:** utilizzare nell’esperienza le conoscenze relativa alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORE** |
| Salute benessere prevenzione e sicurezza | **A** | E’ consapevole di dover assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza.  Riconosce l’importanza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita corretti. |
|  | **B** | Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza.  Sa l’importanza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita corretti. |
|  | **C** | Assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.  Sta ancora apprendendo l’importanza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita corretti. |
|  | **D** | Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.  Non ha ancora appreso l’importanza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita corretti. |