**RUBRICHE DI VALUTAZIONE: SCIENZE classe IV**

**Nucleo tematico: Oggetti, materiali e trasformazioni**

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunno/a organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso |
| **C** | L’alunno/a conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li descrive con sufficiente proprietà di linguaggio |
| **B** | L’alunno/a conosce e organizza i contenuti in modo completo; li descrive con proprietà lessicale |
| **A** | L’alunno/a conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li descrive usando il lessico specifico della disciplina. |

**Nucleo tematico**: **Osservare e sperimentare sul campo**

Capacità di esplorare i fenomeni fisici con approccio scientifico.

Individuazione di alcuni concetti scientifici, attraverso l’osservazione di esperienze concrete.

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunno/a osserva e descrive alcuni elementi in modo parziale ed incerto. Solo se aiutato, analizza e classifica i dati, in situazioni note. |
| **C** | L’alunno/a osserva e descrive alcuni elementi in modo essenziale. Analizza e classifica i dati, se guidato, in situazioni note |
| **B** | L’alunno/a osserva e descrive alcuni elementi in modo completo. Analizza e classifica i dati in modo autonomo e lineare, in situazioni note. |
| **A** | L’alunno/a osserva e descrive semplici elementi in modo accurato e organico, in diversi contesti. Analizza e classifica i dati in modo autonomo in situazioni note e non note. |

**Nucleo tematico**: **L’uomo, i viventi e l’ambiente**

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunna/o in situazioni note, riconosce e distingue, con aiuto, gli animali e le piante e riesce ad effettuare alcune classificazioni. Riconosce le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente, con difficoltà |
| **C** | L’alunna/o in situazioni note, riconosce, distingue e classifica gli animali e le piante in modo incerto. Riconosce le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente in modo essenziale |
| **B** | L’alunna/o riconosce, distingue e  classifica accuratamente gli animali e le piante, in modo autonomo. Riconosce le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente, in modo generalmente corretto |
| **A** | L’alunno/a in situazioni note e non note, riconosce, distingue e classifica gli animali e le piante con sicurezza e autonomia. Riconosce le relazioni tra viventi e non viventi in un ambiente, in modo dettagliato. |