**Rubrica di valutazione: Storia, classe quarta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| **Uso delle fonti** | D | Ricava alcune informazioni da fonti differenti con il supporto del docente e  di risorse fornite appositamente. |
| C | Ricava alcune informazioni da fonti differenti. |
| B | Ricava in modo autonomo informazioni da  fonti differenti. |
| A | Ricava in modo approfondito informazioni  significative da testi storici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | D | Individua in modo essenziale gli aspetti  caratterizzanti le antiche civiltà con il supporto del docente e di risorse fornite  appositamente. |
| C | Individua in modo abbastanza adeguato  gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà,  cogliendo semplici analogie e differenze. |
| B | Conosce in modo adeguato gli aspetti  Caratterizzanti le antiche civiltà  Individuando analogie e differenze. |
| A | Conosce approfonditamente gli aspetti  caratterizzanti le antiche civiltà,  confrontandoli e individuando con  precisione analogie e differenze. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| **Strumenti concettuali** | D | Completa le mappe concettuali solo se guidato. |
| C | Completa e utilizza le mappe concettuali  con sufficiente autonomia. |
| B | Completa e utilizza le mappe concettuali in  autonomia. |
| A | Completa le mappe concettuali in piena autonomia e le utilizza per confrontare le  differenti civiltà. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| **Produzione scritta e orale** | D | Riesce, in maniera lacunosa, ad individuare e a riferire i punti fondamentali degli argomenti trattati, anche se guidato dall’adulto |
| C | Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo  esatto, ma non articolato. |
| B | Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo  chiaro. |
| A | Individua i punti fondamentali degli  argomenti trattati e li espone utilizzando  un linguaggio appropriato e chiaro. |