**RUBRICA DI VALUTAZIONE: TECNOLOGIA**

**Nucleo tematico:** Vedere e osservare

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO (PARAMETRO) | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunno/a riconosce la funzione principale di semplici oggetti effettuando esperienze sulle proprietà di alcuni materiali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
| **C** | L’alunno/a riconosce la funzione principale di semplici oggetti effettuando esperienze sulle proprietà di alcuni materiali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **B** | L’alunno/a riconosce la funzione principale di semplici oggetti effettuando esperienze sulle proprietà di alcuni materiali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **A** | L’alunno/a riconosce la funzione principale di semplici oggetti effettuando esperienze sulle proprietà di alcuni materiali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |

**Nucleo tematico:** prevedere e immaginare

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO (PARAMETRO) | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunno/a rappresenta graficamente semplici indagini considerando il rapporto tra uomo-ambiente solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
| **C** | L’alunno/a rappresenta graficamente semplici indagini considerando il rapporto tra uomo-ambiente solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **B** | L’alunno/a rappresenta graficamente semplici indagini considerando il rapporto tra uomo-ambiente in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **A** | L’alunno/a rappresenta graficamente semplici indagini considerando il rapporto tra uomo-ambiente in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |

**Nucleo tematico:** Intervenire, trasformare e produrre

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO (PARAMETRO) | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | L’alunno/a realizza semplici manufatti, conosce e utilizza, nelle funzionalità di base, semplici dispositivi e programmi informatici in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
| **C** | L’alunno/a realizza semplici manufatti, conosce e utilizza, nelle funzionalità di base, semplici dispositivi e programmi informatici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **B** | L’alunno/a realizza semplici manufatti, conosce e utilizza, nelle funzionalità di base, semplici dispositivi e programmi informatici in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **A** | L’alunno/a realizza semplici manufatti, conosce e utilizza, nelle funzionalità di base, semplici dispositivi e programmi informatici in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |