

**16 maggio 2021**  
**16 maggio 2021**  
**RUBRICA DI VALUTAZIONE: STORIA cl. VI e V**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze e individuare successioni, contemporaneità e durate, periodizzazioni.

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
Uso delle fonti	<b>D</b>	L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	<b>C</b>	L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno utilizzando le risorse fornite dal docente solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente.
	<b>B</b>	L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note;
	<b>A</b>	L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse.

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
Organizzazione delle informazioni	<b>D</b>	L'alunno/a legge una carta storico geografica, usa cronologie e carte storico geografiche, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	<b>C</b>	L'alunno/a legge una carta storico geografica, usa cronologie e carte storico geografiche, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente
	<b>B</b>	L'alunno/a legge una carta storico geografica, usa cronologie e carte storico geografiche, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note
	<b>A</b>	L'alunno/a legge una carta storico geografica, usa cronologie e carte storico geografiche, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche; Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
Strumenti concettuali	<b>D</b>	L'alunno/a usa il sistema di misura occidentale, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	<b>C</b>	L'alunno/a usa il sistema di misura occidentale, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente
	<b>B</b>	L'alunno/a usa il sistema di misura occidentale, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note
	<b>A</b>	L'alunno/a usa il sistema di misura occidentale, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse.

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Racconta i fatti studiati e sa produrre testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
Produzione scritta e orale	<b>D</b>	L'alunno/a ricava e confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, produce informazioni, espone ed elabora le conoscenze acquisite in modo semplice unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	<b>C</b>	L'alunno/a ricava e confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, produce informazioni, espone ed elabora le conoscenze acquisite solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente
	<b>B</b>	L'alunno/a ricava e confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, produce informazioni, espone ed elabora le conoscenze acquisite con autonomia in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note;
	<b>A</b>	L'alunno/a ricava e confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, produce informazioni, espone ed elabora le conoscenze acquisite con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse