**RUBRICA DI VALUTAZIONE: STORIA cl. I e II**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nucleo tematico | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| Uso delle fonti | **D** | L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.  |
|  | **C** |  L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando le risorse fornite dal docente solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente. |
|  | **B** | L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note;  |
|  | **A** | L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse. |

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE**: Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze e individuare successioni, contemporaneità e durate, periodizzazioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nucleo tematico | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| Organizzazione delle informazioni | **D** | L’alunno/a riconosce e riordina le relazioni di successione e contemporaneità, comprende la funzione di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, rappresenta verbalmente fatti narrati in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
|  | **C** | L’alunno/a riconosce e riordina le relazioni di successione e contemporaneità, comprende la funzione di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, rappresenta verbalmente fatti narrati solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente |
|  | **B** | L’alunno/a riconosce e riordina le relazioni di successione e contemporaneità, comprende la funzione di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, rappresenta verbalmente fatti narrati autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note |
|  | **A** | L’alunno/a riconosce e riordina le relazioni di successione e contemporaneità, comprende la funzione di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, rappresenta verbalmente fatti narrati con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse |

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Usa la linea del tempo per organizzare semplici informazioni e conoscenze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nucleo tematico | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| Strumenti concettuali | **D** | L’alunno/a organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
|  | **C** | L’alunno/a organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente |
|  | **B** | L’alunno/a organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali autonomamente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note |
|  | **A** | L’alunno/a organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse |

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:** Racconta i fatti vissuti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nucleo tematico | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| Produzione scritta e orale | **D** | L’alunno/a rappresenta conoscenze e concetti appresi e riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
|  | **C** | L’alunno/a rappresenta conoscenze e concetti appresi e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente |
|  | **B** | L’alunno/a rappresenta conoscenze e concetti appresi e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite con autonomia in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note;  |
|  | **A** | L’alunno/a rappresenta conoscenze e concetti appresi e riferisce in modo semplice e coerente con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse |