**Rubrica di valutazione: Scienze classi seconda**

**Traguardo di competenza:** Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | D | Osserva, identifica e descrive le caratteristiche di oggetti solo se guidato |
| C | Osserva, identifica e descrive le caratteristiche di oggetti in modo parziale  |
| B | Osserva, identifica e descrive le caratteristiche di oggetti in modo completo  |
| A | Osserva, identifica e descrive le caratteristiche di oggetti in modo accurato e completo e preciso in contesti diversi |

**Traguardo di competenza** esplora i fenomeni in modo scientifico: con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Osservare e sperimentare sul campo | D | Descrive i fenomeni osservati formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi solo se guidato |
| C | Descrive i fenomeni osservati in modo parziale, formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi |
| B | Descrive i fenomeni osservati in modo esauriente, formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi |
| A | Descrive i fenomeni osservati in modo esauriente, formulando ipotesi corrette sul loro verificarsi  |

**Traguardo di competenza** riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| L’uomo i viventi e l’ambiente | D | Osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente solo se guidato |
| C | Osserva e descrive in modo essenziali le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente  |
| B | Osserva e descrive in modo completo le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente |
| A | Osserva e descrive in modo completo e accurato le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente in contesti noti e non noti |