

## Rubrica di valutazione: Scienze classi prima, seconda, terza

**Traguardo di competenza:** Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

NUCLEO TEMATICO	PARAMETRO	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	D	Osserva, identifica e descrive le proprietà (caratteristiche) di oggetti e/o materiali se guidato
	C	Osserva, identifica e descrive le proprietà (caratteristiche) di oggetti e/o materiali in modo parziale
	B	Osserva, identifica e descrive le proprietà (caratteristiche) di oggetti e/o materiali in modo completo (e accurato?)
	A	Osserva, identifica e descrive le proprietà (caratteristiche) di oggetti e/o materiali in modo accurato e completo in contesti diversi

**Traguardo di competenza** esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti.

NUCLEO TEMATICO	PARAMETRO	
Osservare e sperimentare sul campo	D	Descrive i fenomeni osservati formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi solo se guidato
	C	Descrive i fenomeni osservati in modo parziale, formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi
	B	Descrive i fenomeni osservati in modo chiaro, formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi
	A	Descrive i fenomeni osservati in modo esauriente e chiaro, formulando ipotesi sul loro verificarsi

**Traguardo di competenza** riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

NUCLEO TEMATICO	PARAMETRO	
L'uomo i viventi e l'ambiente	D	Osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente solo se guidato
	C	Osserva e descrive in modo essenziali le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente
	B	Osserva e descrive in modo completo le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente
	A	Osserva e descrive in modo completo e accurato le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in contesti diversi