**RUBRICA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA classe I**

**Traguardi di competenza**

L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **NUMERI** | **D** | L’alunno/a conta, legge, scrive, ordina ed esegue addizioni con i numeri naturali fino a 20, in contesti noti e concreti, solo se guidato dal docente. |
|  | **C** | L’alunno/a conta, legge, ordina i numeri naturali fino a 20 ed esegue semplici calcoli solo in contesti noti e concreti, talvolta guidato dal docente. |
|  | **B** | L’alunno/a conta, legge, scrive, ordina ed esegue calcoli con i numeri naturali fino a 20 con sicurezza, in contesti noti e non noti, prevalentemente concreti. |
|  | **A** | L’alunno/a conta, legge, scrive, ordina edesegue calcoli con i numeri naturali fino a 20 con sicurezza, in contesti noti e non noti, concreti e astratti. |

**Traguardi di competenza:**

- Riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni.

- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **spazio e figure** | **D** | L’alunno/a esegue un semplice percorso con la guida del docente, in contesti e spazi noti. Riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo incerto e con l’aiuto del docente. |
|  | **C** | L’alunno/a esegue un semplice percorso nello spazio vissuto. Riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto. |
|  | **B** | L’alunno/a esegue un semplice percorso nello spazio vissuto e sul foglio. Riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo rapido e corretto. |
|  | **A** | L’alunno/a esegue con sicurezza un semplice percorso nello spazio vissuto e sul foglio. Riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo rapido, corretto, sicuro e in completa autonomia. |

**Traguardi di competenza:**

- Ricava informazioni da semplici grafici e tabelle.

- Costruisce semplici percorsi logici.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **Relazioni, funzioni, dati e previsioni** | **D** | L’alunno/a compie confronti di grandezze in contesti noti ed effettua semplici misurazioni con l’aiuto del docente. Stabilisce relazioni ed effettua classificazioni solo in contesti concreti e con l’aiuto del docente. In situazioni concrete e con l’aiuto del docente utilizza i principali quantificatori. |
|  | **C** | L’alunno/a compie confronti di grandezze in contesti noti ed effettua semplici misurazioni. Stabilisce relazioni ed effettua classificazioni in contesti concreti. In situazioni concrete utilizza i principali quantificatori. |
|  | **B** | L’alunno/a compie confronti di grandezze in contesti noti ed effettua semplici misurazioni intuendo l’unità di misura adeguata. Stabilisce relazioni ed effettua classificazioni con sicurezza in contesti concreti utilizzando rappresentazioni opportune. In situazioni concrete utilizza i principali quantificatori e i connettivi logici. |
|  | **A** | L’alunno/a compie confronti di grandezze ed effettua semplici misurazioni intuendo l’unità di misura adeguata, in contesti noti e non noti, in piena autonomia. Stabilisce relazioni ed effettua classificazioni con sicurezza in contesti concreti, noti e non noti, utilizzando rappresentazioni opportune. Utilizza i principali quantificatori e i connettivi logici in piena autonomia. |