

## RUBRICA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

Nucleo tematico: NUMERI.

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
<b>D</b>	L'alunno/a riconosce, confronta, e rappresenta i numeri dei diversi insiemi numerici, esegue semplici calcoli scritti in situazioni note e se opportunamente guidato; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente in modo scorretto.
<b>C</b>	L'alunno/a dimostra ancora alcune difficoltà a riconoscere, confrontare e rappresentare i numeri di diversi insiemi numerici e i simboli; applica abbastanza correttamente, le procedure di calcolo apprese in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia
<b>B</b>	L'alunno/a sa riconoscere, confrontare, rappresentare numeri dei diversi insiemi numerici; esegue correttamente le operazioni richieste, utilizzando in modo adeguato le procedure di calcolo apprese in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove per l'esecuzione di calcoli in situazioni non note; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.
<b>A</b>	L'alunno/a sa riconoscere, confrontare, rappresentare i numeri dei diversi insiemi numerici con disinvoltura e sicurezza; risolve con padronanza e autonomia esercizi complessi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.

Nucleo tematico: spazio e figure.

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
<b>D</b>	L'alunno/a riconosce, classifica, rappresenta i principali enti e le figure geometriche in un contesto noto e semplice se opportunamente guidato; con difficoltà utilizza la terminologia corretta.
<b>C</b>	L'alunno/a, dimostra ancora alcune difficoltà a riconoscere ed operare con i principali enti e figure geometriche; Riconoscere le relazioni tra grandezze, applica le formule dirette principali in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente; individua le proprietà essenziali delle figure; usa una terminologia semplice ma generalmente corretta.
<b>B</b>	L'alunno/a sa riconoscere, operare, rappresentare i principali enti e figure le figure geometriche, in base alle

	loro proprietà, riconosce le relazioni tra le grandezze e applica le formule dirette e inverse comprendendone il significato in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note
<b>A</b>	L'alunno/a sa riconoscere, operare in piena autonomia, sapendo fronteggiare anche in situazioni non note, le figure geometriche in base alla loro proprietà rappresentandole in vari modi, applicando con sicurezza le formule dirette e inverse con disinvoltura e sicurezza.

Nucleo tematico: Relazioni, funzioni, dati e previsioni.

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
<b>D</b>	L'alunno/a in un contesto noto e semplice solo se opportunamente guidato raccoglie, rappresenta dati, individua una situazione problematica e applica la strategia risolutiva; evidenzia difficoltà a confrontare, utilizzare grandezze e misure, a classificare e costruire relazioni.
<b>C</b>	L'alunno/a dimostra ancora alcune difficoltà a confrontare, utilizzare grandezze e misure; sa classificare, costruire relazioni, sa raccogliere e classificare dati; individua una situazione problematica e applica la strategia risolutiva solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente.
<b>B</b>	L'alunno/a sa confrontare utilizzare, con poche incertezze, grandezze e misure; sa classificare, costruire relazioni, raccogliere e rappresentare dati; individua percorsi risolutivi di una situazione problematica in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note.
<b>A</b>	L'alunno/a sa confrontare, utilizzare grandezze e misure, sa classificare, costruire relazioni, raccogliere e rappresentare dati, elaborarli e compararli; Individuare più strategie risolutive di un problema complesso in modo corretto, in piena autonomia in situazioni note e non note.