**RUBRICA DI VALUTAZIONE: MATEMATICA Classe seconda**

**Traguardi di competenza:** Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici

• L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali fino al 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| NUMERI | **D** | L’alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in modo frammentario . Opera utilizzando gli algoritmi scritti usuali se opportunamente guidato/a. Esegue semplici esercizi e calcoli mentali , in modo non sempre corretto. |
|  | **C** | L’alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in modo essenzialmente corretto. Opera utilizzando gli algoritmi scritti usuali in modo semplice e non sempre autonomo. Applica strategie di calcolo mentale con incertezza. Risolve semplici esercizi in situazioni note, adoperando risorse e strumenti forniti dal docente. |
|  | **B** | L’alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali con sicurezza. Opera utilizzando gli algoritmi scritti usuali inautonomia operativa. Applica strategie di calcolo mentale in modo corretto. Risolve esercizi complessi in situazioninote, adoperando risorse fornite dal docente. |
|  | **A** | L’alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali con sicurezza e precisione. Opera utilizzando gli algoritmi scritti usuali con padronanza e in completaautonomia operativa. Applica strategie di calcolo mentale in modo corretto ed efficace. Risolve esercizi complessi in situazioninote e non note. |

**Traguardi di competenza:** Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| SPAZIO E FIGURE. | **D** | L’alunno/a riconosce, denomina, classifica e riproduce tipi diversi di linee, figure e forme geometriche con il supporto del docente. Esegue, rappresenta semplici percorsi , individuando posizioni e localizzando vari elementi nello spazio solo se guidato. |
|  | **C** | L’alunno/a riconosce, denomina, classifica e riproduce tipi diversi di linee, figure e forme geometriche in modo essenzialmente corretto , identificandone alcuni elementi significativi. Esegue, rappresenta percorsi in modo frammentario, individuando posizioni e localizzando vari elementi nello spazio in modo non sempre preciso. |
|  | **B** | L’alunno/a riconosce, denomina, classifica e riproduce tipi diversi di linee, figure e forme geometriche in modo generalmente corretto e in autonomia, identificandone gli elementi significativi in situazioni note. Esegue, rappresenta percorsi in modo completo, individuando posizioni e localizzando vari elementi nello spazio. |
|  | **A** | L’alunno/a riconosce, denomina, classifica e riproduce tipi diversi di linee, figure e forme geometriche in modo corretto e in completa autonomia, identificandone gli elementi significativi in situazioni note e non note. Esegue, rappresenta percorsi in modo completo e preciso, individuando posizioni e localizzando vari elementi nello spazio. |

**Traguardi di competenza:** Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO:** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI. | **D** | L’alunno/a rappresenta semplici relazioni e dati con tabelle e grafici, ricava e registra le informazioni solo se supportato dal docente . Distingue semplici eventi certi, probabili e impossibili, in modo non sempre corretto.  Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche solo se guidato. |
|  | **C** | L’alunno/a rappresenta relazioni e dati con tabelle e grafici in modo essenzialmente corretto ma disorganizzato, ricava e registra solo le informazioni principali. Distingue con insicurezza eventi certi, probabili e impossibili.  Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con qualche incertezza e imprecisione. |
|  | **B** | L’alunno/a rappresenta relazioni e dati con tabelle e grafici per ricavare le informazioni e registrarle in modo completo. Distingue con efficacia eventi certi, probabili e impossibili.  Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza e autonomia. |
|  | **A** | L’alunno/a rappresenta relazioni e dati con tabelle e grafici per ricavare le informazioni e registrarle in modo completo e preciso. Distingue con efficacia e sicurezza eventi certi, probabili e impossibili.  Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza, padronanza e in piena autonomia. |