

RUBRICA DI VALUTAZIONE: ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE cl. I, II, III

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
<ul style="list-style-type: none">• Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.• Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	D	L'alunno/a coordina diversi schemi motori, utilizzando il linguaggio motorio come espressione comunicativa, organizzando il proprio movimento nello spazio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
	C	L'alunno/a coordina e utilizza diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio, utilizzando il linguaggio motorio come espressione comunicativa, in modo autonomo ma discontinuo.
	B	L'alunno/a coordina e utilizza diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio, utilizzando il linguaggio motorio come espressione comunicativa, in modo autonomo.
	A	L'alunno/a coordina e utilizza diversi schemi motori organizzando il proprio movimento in spazi diversi, utilizzando il linguaggio motorio come espressione comunicativa, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità.

	A	L'alunno/a esegue semplici sequenze di movimento utilizzando il linguaggio motorio come espressione comunicativa in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--	----------	---

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Conosce le principali norme per la tutela della salute e della sicurezza.

Nucleo tematico	PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
Il gioco, lo sport, le regole e il far play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	D	L'alunno/a non sempre rispetta le principali regole di gioco e assume comportamenti adeguati per prevenire gli infortuni e la sicurezza unicamente con il supporto del docente.

	C	L'alunno/a rispetta le principali regole di gioco e assume comportamenti adeguati per prevenire gli infortuni e la sicurezza solo in situazioni note.
	B	L'alunno/a rispetta le principali regole di gioco e assume comportamenti adeguati per prevenire gli infortuni e la sicurezza, in modo autonomo e continuo.
	A	L'alunno/a rispetta le principali regole di gioco e assume comportamenti adeguati per prevenire gli infortuni e la sicurezza in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.