Rubrica per la valutazione di una presentazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **D:  1 punto** | **C:  2 punti** | **B: 3 punti** | **A: 4 punti** |
| **CONTENUTO** | La presentazione contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste | La presentazione contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste | La presentazione contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate. | La presentazione contiene ampie e documentate informazioni. |
| **REQUISITI TECNICI DELLA PRESENTAZIONE** | La parte grafica della presentazione è scarsa e inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione non è presente; La lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione. | La parte grafica della presentazione è di buona qualità e abbastanza adeguata al contesto; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione. La lunghezza della presentazione non è ben tarata sul tempo a disposizione. | La parte grafica della presentazione è adeguata e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona, sono rispettati i tempi di esposizione | La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto; La lunghezza è adeguata ai tempi. |
| **ESPOSIZIONE**  **ORALE** | Lo studente evidenzia grandi difficoltà nel comunicare le idee. Il linguaggio è spesso confuso e l'esposizione è  frammentaria e non segue una struttura logica; la terminologia  specifica non viene utilizzata o è del tutto inadeguata al contesto | Lo studente evidenzia alcune difficoltà nella comunicazione delle idee dovute al tono di voce, alla carenza nella preparazione o all’incompletezza del lavoro. Il linguaggio è difficile da comprendere  l'esposizione è frammentata in varie parti tra le quali è difficile  cogliere i collegamenti. | Lo studente comunica le idee con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è comprensibile. L'esposizione è  abbastanza strutturata in modo logico; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. | Lo studente comunica le idee con entusiasmo e con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è chiaro e sintetico e l'esposizione  segue rigorosamente un percorso logico predefinito; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. |
| **CONOSCENZA DEI**  **CONTENUTI** | Lo studente non riesce a esporre i contenuti, nonostante  legga la presentazione; si evidenziano numerosi  e gravi errori concettuali.  Non è in grado di rispondere a eventuali domande. | Lo studente legge la presentazione, ma dimostra una discreta padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche  errore di tipo concettuale.  Si trova in difficoltà di fronte ad eventuali domande, ma prova a  rispondere | Lo studente si sofferma spesso sulla presentazione, ma  dimostra una buona padronanza dei contenuti; a livello concettuale sono evidenti alcune incertezze, ma è comunque in grado di rispondere a domande. | Lo studente conosce senza  incertezze i contenuti e  utilizza la presentazione  come traccia da  integrare; non fa errori  concettuali ed è in  grado di rispondere ad  eventuali domande. |
| **RISPETTO DEI**  **TEMPI** | La presentazione orale non viene  organizzata sui tempi a  disposizione pertanto risulta  troppo breve, creando momenti vuoti, o troppo lunga e richiede drastici tagli dei contenuti. | Nel procedere della  presentazione si perde  l'organizzazione dei tempi; il discorso esce dalle tracce e necessita di essere tagliato  rinunciando all'esposizione di parte dei contenuti. | L’organizzazione della presentazione rispetta  i tempi a disposizione; gli eventuali aggiustamenti che vengono richiesti modificano in modo non sostanziale  l'equilibrio complessivo  della presentazione. | L’organizzazione della  presentazione rispetta pienamente i tempi a  disposizione; eventuali  aggiustamenti sono fatti in modo autonomo e senza modificare l'equilibrio complessivo  della presentazione. |
| **18 – 20 A 15 – 17 B 10 – 14 C  5 – 9 D** | | | | **Punti totali** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | **CONTENUTO** | **REQUISITI TECNICI DELLA PRESENTAZIONE** | **ESPOSIZIONE**  **ORALE** | **CONOSCENZA DEI**  **CONTENUTI** | **RISPETTO DEI**  **TEMPI** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |