**RUBRICA DI VALUTAZIONE: STORIA cl. II**

**Traguardi di competenza:** Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Uso delle fonti | D | L’alunno/a individua le tracce del passato e le usa come fonti per ricavare informazioni in relazione alla propria esperienza personale in modo parziale e incompleto. Non è in grado di gestire le conoscenze in autonomia. |
|  | C | L’alunno/a individua le tracce del passato e le usa come fonti per ricavare informazioni in relazione alla propria esperienza personale in modo lacunoso e incerto. L’organizzazione deve essere guidata dall’adulto. |
|  | B | L’alunno/a individua e tracce del passato e le usa come fonti per ricavare informazioni in relazione alla propria esperienza personale in modo corretto, adeguato e sicuro. |
|  | A | L’alunno/a individua le tracce del passato e le usa come fonti per ricavare informazioni in relazione alla propria esperienza personale in modo completo, coerente e sicuro. Rielabora le informazioni in modo personale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Strumenti concettuali | D | L’alunno/a individua le relazioni tra gli eventi e conosce gli strumenti per la misurazione del tempo in modo lacunoso e non organizzato. Non è in grado di gestire le conoscenze in autonomia. |
|  | C | L’alunno/a individua le relazioni tra gli eventi e conosce gli strumenti per la misurazione del tempo in modo essenziale e abbastanza adeguato. L’organizzazione deve essere guidata dall’adulto. |
|  | B | L’alunno/a individua le relazioni tra gli eventi e conosce gli strumenti per la misurazione del tempo in modo corretto e adeguato. |
|  | A | L’alunno/a individua le relazioni tra gli eventi e conosce gli strumenti per la misurazione del tempo in modo sicuro, corretto e approfondito. |

**Traguardi di competenza:** Usa la linea del tempo per organizzare semplici informazioni e conoscenze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Organizzazione delle informazioni | D | L’alunno/a conosce la linea del tempo e organizza le informazioni acquisite in semplici schemi temporali in modo parziale e incompleto. Non è in grado di gestire le conoscenze in autonomia. |
|  | C | L’alunno/a conosce la linea del tempo e organizza le informazioni acquisite in semplici schemi temporali in modo essenziale e abbastanza adeguato. L’organizzazione deve essere guidata dall’adulto. |
|  | B | L’alunno/a conosce la linea del tempo e organizza le informazioni acquisite in semplici schemi temporali in modo corretto, adeguato e sicuro. |
|  | A | L’alunno/a conosce la linea del tempo e organizza le informazioni acquisite in semplici schemi temporali in modo sempre corretto e sicuro. Rielabora le informazioni in modo personale. |

**Traguardi di competenza:** Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze e individuare successioni, contemporaneità e durate, periodizzazioni.

**Traguardi di competenza:** Racconta i fatti vissuti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Produzione scritta e orale  | D   | L’alunno/a rappresenta e verbalizza conoscenze e concetti appresi riferendoli in modo frammentario e impreciso. Non è in grado di gestire le conoscenze in autonomia.  |
|  | C    | e L’alunno/a rappresenta  verbalizza  conoscenze e concetti appresi riferendoli in modo  parziale e lacunoso. L’organizzazione delle conoscenze deve essere guidata dall’adulto.   |
|  | B   | L’alunno/a rappresenta e verbalizza  conoscenze e concetti appresi riferendoli in modo in modo pertinente, adeguato e sicuro.  |
|  | A   |  L’alunno/a rappresenta  verbalizza  conoscenze e concetti appresi riferendoli in modo sempre corretto e sicuro.  Rielabora le informazioni in modo personale.  |