**Rubrica di valutazione: Scienze classi quarta, quinta**

**Traguardo di competenza:** Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | D | Individua parzialmente, guidato dall’insegnante, nell’osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici di base |
| C | Individua parzialmente, nell’osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici |
| B | Individua in modo completo, nell’osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici  |
| A | Individua in modo accurato e completo, nell’osservazione di esperienze concrete e in contesti diversi, concetti scientifici, apportando il proprio personale contributo |

**Traguardo di competenza** esplora i fenomeni in modo scientifico: con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Osservare e sperimentare sul campo | D | Descrive i fenomeni osservati formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi solo se guidato |
| C | Descrive i fenomeni osservati in modo parziale, formulando semplici ipotesi sul loro verificarsi |
| B | Descrive i fenomeni osservati in modo chiaro, formulando ipotesi sul loro verificarsi |
| A | Descrive i fenomeni osservati in modo esauriente e chiaro, formulando ipotesi sul loro verificarsi  |

**Traguardo di competenza** individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Oggetti, materiali e trasformazioni | D | Osserva, individua e rielabora semplici dati se guidato |
| C | Osserva, individua e rielabora dati in maniera essenziale |
| B | Osserva, individua e rielabora dati in maniera completa |
| A | Osserva, individua e rielabora dati, anche complessi, in maniera accurata motivati da riflessioni personali |

**Traguardo di competenza** riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| L’uomo i viventi e l’ambiente | D | Organizza con difficoltà le informazioni in modo parziale se guidato, utilizzando un linguaggio elementare |
| C | Conosce ed organizza i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio generico |
| B | Conosce e organizza i contenuti in modo completo utilizzando un linguaggio appropriato |
| A | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, utilizzando un linguaggio appropriato e preciso |