**Rubrica di valutazione: EDUCAZIONE FISICA classe quarta**

**Traguardo di competenza:** acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | D | Coordina e controlla, con la guida dell’insegnante, schemi motori e andature diverse, ma semplici, in relazione allo spazio. |
| C | Coordina e controlla schemi motori e andature diverse in relazione allo spazio. |
| B | Coordina e controlla con efficacia i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione allo spazio, a sé, agli altri. |
| A | Coordina e controlla con precisione schemi motori e andature, anche complessi, rispettando ritmi esecutivi e sequenze temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |

**Traguardo di competenza:** utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Il linguaggio del Corpo come modalità comunicativo-espressiva | D | Utilizza le abilità motorie di base, con la guida dell’insegnante, esprimendosi con un linguaggio corporeo semplice. |
| C | Sa utilizzare le abilità motorie acquisite e adopera un linguaggio corporeo semplice. |
| B | Sa utilizzare in modo corretto le abilità motorie acquisite e adopera il linguaggio corporeo in modo espressivo.  Esegue semplici coreografie. |
| A | Padroneggia le abilità motorie acquisite e le utilizza in modo espressivo, originale e creativo.  Elabora ed esegue semplici coreografie. |

**Traguardo di competenza:** sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| ll gioco, lo sport, le regole e il far play | D | Conosce le modalità esecutive di alcuni giochisport e le sa applicare con l’intervento dell’insegnante. Fatica a rispettare le regole della competizione sportiva e a collaborare con gli altri. |
| C | Conosce le modalità esecutive di alcuni giochisport e le sa applicare.  Fatica a rispettare le regole della competizione sportiva e a collaborare con gli altri. |
| B | Conosce e applica le regole in modo adeguato di diverse proposte gioco-sport  Partecipa e collabora con gli altri.  Rispetta le regole della competizione sportiva. |
| A | Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.  Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.  Rispetta le regole della competizione sportiva. |

**Traguardo di competenza:** agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | PARAMETRO |  |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | D | Assume comportamenti poco adeguati per la propria sicurezza e quella altrui. Conosce gli elementi fondamentali dell’alimentazione e degli stili di vita sani, in modo essenziale. |
| C | Assume generalmente comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella altrui. Conosce gli elementi fondamentali dell’alimentazione e degli stili di vita sani, in modo essenziale. |
| B | Assume comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella altrui. Riconosce l’importanza di alimentazione e stili di vita sani. |
| A | Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per condurre sani stili di vita, che mette in pratica. |