**RUBRICA VALUTATIVA – STORIA – CLASSI TERZE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nuclei**  **tematici** |  **Obiettivi** |  **D** |  **C** |  **B** |  **A** |
|  |  |  |  |  |  |
| Uso delle fonti | Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato | Utilizza le fonti per ricavare informazioni con l’aiuto del docente. | Utilizza in modo autonomo le fonti per ricavare informazioni essenziali. | Riconosce e classifica le fonti in modo corretto e con autonomia e le utilizza per ricavare informazioni. | Riconosce e classifica le fonti in modo corretto, preciso e con autonomia e le utilizza per ricavare informazioni. |
| Organizzazione delle informazioni | Riconoscere e riordinare relazioni di successione, contemporaneità e comprendere la funzione di alcuni strumenti convenzionali e non, per la misurazione del tempo | Organizza semplici informazioni con l’aiuto dell’adulto e riconosce la linea del tempo come strumento operativo.  |  Organizza in modo abbastanza corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.Utilizza la linea del tempo con semplificazioni. | Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.Ragiona sulla linea del tempo e la utilizza in modo concreto. | Organizza in modo corretto autonomo e sicuro le informazioni per individuare relazioni cronologiche.Ragiona sulla linea del tempo e la utilizza in modo concreto . |
| Strumenti concettuali | Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o la lettura di testi e saper organizzare schemi temporali | Conosce solo alcuni aspetti che hanno caratterizzato la storia dell’umanità nel Paleolitico e nel Neolitico. | Conosce i principali aspetti che hanno caratterizzato la storia dell’umanità nel Paleolitico e nel Neolitico | Conosce gli aspetti che hanno caratterizzato la storia dell’umanità nel Paleolitico e nel Neolitico | Conosce in modo approfondito gli aspetti che hanno caratterizzato la storia dell’umanità nel Paleolitico e nel Neolitico. |
| Produzione scritta e orale | Ricavare e produrre informazioni da grafici e tabelle ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi mediantelinguaggio specifico. | Individua con difficoltà  i punti essenziali degli argomenti trattati e li riferisce se guidato. | Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo esatto, ma non articolato. | Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo chiaro. | Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone utilizzando un linguaggio appropriato e chiaro. |