**RUBRICA VALUTATIVA – STORIA – CLASSI TERZE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei**  **tematici** | **Obiettivi** | **D** | **C** | **B** | **A** |
|  |  |  |  |  |  |
| Uso delle fonti | Individuare le tracce e  usarle come fonti per  produrre conoscenze del  proprio passato | Utilizza le fonti  per ricavare  informazioni  con l’aiuto del  docente. | Utilizza in modo  autonomo le  fonti per ricavare  informazioni  essenziali. | Riconosce e  classifica le fonti  in modo corretto  e con autonomia  e le utilizza  per ricavare  informazioni. | Riconosce e  classifica le  fonti in modo  corretto,  preciso e con  autonomia  e le utilizza  per ricavare  informazioni. |
| Organizzazione delle informazioni | Riconoscere e riordinare  relazioni di successione,  contemporaneità e  comprendere la funzione di  alcuni strumenti  convenzionali e non, per la  misurazione del tempo | Organizza semplici informazioni con l’aiuto dell’adulto e riconosce la linea del tempo come strumento operativo. | Organizza in modo abbastanza corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.  Utilizza la linea del tempo con semplificazioni. | Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.  Ragiona sulla linea del tempo e la utilizza in modo concreto. | Organizza in modo corretto autonomo e sicuro le informazioni per individuare relazioni cronologiche.  Ragiona sulla linea del tempo e la utilizza in modo concreto . |
| Strumenti concettuali | Seguire e comprendere  vicende storiche attraverso  l’ascolto o la lettura di testi  e saper organizzare schemi  temporali | Conosce solo  alcuni aspetti  che hanno  caratterizzato  la storia  dell’umanità nel  Paleolitico e nel  Neolitico. | Conosce i  principali aspetti  che hanno  caratterizzato  la storia  dell’umanità nel  Paleolitico e nel  Neolitico | Conosce gli  aspetti che hanno  caratterizzato  la storia  dell’umanità nel  Paleolitico e nel  Neolitico | Conosce  in modo  approfondito  gli aspetti  che hanno  caratterizzato  la storia  dell’umanità  nel Paleolitico  e nel  Neolitico. |
| Produzione scritta e orale | Ricavare e produrre  informazioni da grafici e  tabelle ed esporre con  coerenza conoscenze e  concetti appresi mediante  linguaggio specifico. | Individua con difficoltà  i punti  essenziali  degli argomenti  trattati e li riferisce se guidato. | Individua i punti  fondamentali  degli argomenti  trattati e li  espone in modo  esatto, ma non  articolato. | Individua i punti  fondamentali  degli argomenti  trattati e li  espone in modo  chiaro. | Individua  i punti  fondamentali  degli  argomenti  trattati e  li espone  utilizzando  un linguaggio  appropriato e chiaro. |