**RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO, classe seconda**

**Traguardo di competenza:** ascolta e comprende comunicazioni orali; partecipa alle conversazioni utilizzando messaggi semplici, chiari e pertinenti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Ascolto e parlato | **D** | Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi |
|  | **C** | Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente |
|  | **B** | Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto |
|  | **A** | Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati |

**Traguardo di competenza:** legge in modo corretto e scorrevole brevi e facili testi e ne individua gli elementi essenziali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Lettura | **D** | Legge solo se guidato e supportato |
|  | **C** | Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali. |
|  | **B** | Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale |
|  | **A** | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido |

**Traguardo di competenza:** produce testi diversi rispettando le più importanti convenzioni ortografiche. A partire dal lessico già in suo possesso, comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **PARAMETRO** | **DESCRITTORI DI PADRONANZA** |
| Scrittura, lessico, grammatica e riflessione linguistica | **D** | Scrive solo se guidato e supportato |
|  | **C** | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso. |
|  | **B** | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune pari del discorso |
|  | **A** | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune pari del discorso |