

RUBRICA DI VALUTAZIONE: LETTURA E COMPRESIONE

Traguardo di competenza: Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi

| PARAMETRO | DESCRITTORE |
|-----------|--|
| D | L'alunno/a legge con frequenti interruzioni (sillabando); comprende testi sintatticamente e lessicalmente semplici (frasi brevi legate al vissuto); individua informazioni esplicite guidato dall'insegnante |
| | L'alunno/a legge senza frequenti interruzioni e comprende il significato generale di testi di diverso tipo; individua le parti principali e lo scopo di testi semplici. |
| B | L'alunno/a legge con espressività, comprende il significato di testi di vario genere; individua le informazioni implicite, gli elementi informativi utili alla comprensione dello scopo. |
| A | L'alunno/a legge con espressività, adattando il tono della voce al contenuto; comprende testi complessi cogliendone gli scopi impliciti ed espliciti; utilizza termini lessicali appresi per incrementare le proprie abilità espositive. |