**RUBRICA DI VALUTAZIONE: SCRITTURA**

**Traguardo di competenza:** scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli, riassumendoli.

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | **Coerenza:** l’alunno/a scrive un testo non incentrato sul tema assegnato anche se guidato dall’adulto.**Coesione:** le frasi non sono collegate né con i connettivi, né con i segni di punteggiatura.**Organizzazione:** il contenuto non rispetta un ordine logico, manca di struttura **Lessico:** si ripetono parole semplici e/o non appropriati**Correttezza:** sono presenti numerosi errori ortografici ed errori di concordanza morfosintattica. |
| **C** | **Coerenza:** l’alunno/a scrive un testo incentrato sul tema assegnato guidato dall’adulto.**Coesione:** le frasi sono brevi, il testo appare come un elenco.**Organizzazione:** il contenuto rispetta un ordine logico, ha un inizio, una parte centrale e una breve conclusione.**Lessico:** è generico.**Correttezza:** sono presenti errori ortografici e morfosintattici. |
| **B** | **Coerenza:** l’alunno/a scrive un testo incentrato sul tema assegnato in maniera autonoma, seguendo una traccia data.**Coesione:** le frasi sono brevi, ma collegate, usa con sicurezza i principali connettivi e i segni di punteggiatura.**Organizzazione:** il contenuta rispetta un ordine logico.**Lessico:** è appropriato e coerente.**Correttezza:** utilizza le regole ortografiche e morfosintattiche. |
| **A** | **Coerenza:** l’alunno/a scrive un testo incentrato sul tema assegnato, dando prova di originalità e/o riflessione critica.**Coesione:** le frasi sono ben collegate, usa con sicurezza i principali connettivi e i segni di punteggiatura.**Organizzazione:** il contenuto rispetta un ordine logico, nelle conclusioni sono presenti riflessioni, suggerimenti, sintesi delle argomentazioni.**Lessico:** vario, coerente e piacevole alla lettura.**Correttezza:** utilizza con padronanza le regole ortografiche e morfosintattiche. |