

16/05/2021 RUBRICA DI VALUTAZIONE: INGLESE

CLASSE III

Nucleo tematico: Ascolto (Comprensione orale).

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
D	L'alunno/a ascolta con attenzione per un periodo limitato di tempo o solo se è interessato e comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari e di studio in situazioni note e se opportunamente guidato. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in un contesto noto e semplice solo se opportunamente guidato
C	L'alunno/a ascolta con la dovuta attenzione e dimostra ancora alcune difficoltà a comprendere brevi messaggi relativi ad ambiti familiari e di studio in situazioni note facendo ricorso alle risorse fornite dal docente. Svolge i compiti secondo le indicazioni date solo in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente.
B	L'alunno/a ascolta in modo attento e costante e comprende correttamente brevi messaggi relativi ad ambiti familiari e di studio in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note
A	L'alunno/a ascolta in modo attento, attivo e costante e comprende correttamente brevi messaggi relativi ad ambiti familiari e di studio con padronanza e autonomia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in piena autonomia in situazioni note e non note.

Nucleo tematico: Parlato (produzione orale).

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
D	L'alunno/a interagisce per presentarsi e/o giocare, produce semplici frasi relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo semplice in un contesto noto e se opportunamente guidato; Con difficoltà utilizza la corretta pronuncia.
C	L'alunno/ a interagisce per presentarsi e/o giocare, produce semplici frasi relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente con qualche difficoltà in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente; Usa una pronuncia generalmente corretta.

B	L'alunno/ a interagisce per presentarsi e/o giocare, produce semplici frasi relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note. Usa una pronuncia corretta
A	L'alunno/ a interagisce per presentarsi e/o giocare, produce semplici frasi relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in piena autonomia con disinvoltura e sicurezza anche in situazioni non note. Usa una pronuncia corretta.

Nucleo tematico: Lettura (comprensione scritta)

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
D	L'alunno/a in un contesto noto e solo se opportunamente guidato comprende semplici testi inerenti al proprio vissuto e al proprio ambiente cogliendo parole e frasi già appresi oralmente. Con difficoltà utilizza la corretta pronuncia.
C	L'alunno/a comprende con qualche difficoltà semplici testi inerenti al proprio vissuto e al proprio ambiente cogliendo parole e frasi già appresi oralmente in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente. Usa una pronuncia generalmente corretta.
B	L'alunno/a comprende semplici testi inerenti al proprio vissuto e al proprio ambiente cogliendo parole e frasi già appresi oralmente in situazioni note, è poco autonomo e fa ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note. Usa una pronuncia corretta
A	L'alunno/a sa comprende semplici testi inerenti al proprio vissuto e al proprio ambiente cogliendo parole e frasi già appresi oralmente, in piena autonomia in situazioni note e non note. Usa una pronuncia corretta

Nucleo tematico: Scrittura (produzione scritta)

PARAMETRO	DESCRITTORI DI PADRONANZA
D	L'alunno/a in un contesto noto e solo se opportunamente guidato scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.
C	L'alunno/a scrive parole e frasi di uso quotidiano in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente compiendo alcuni errori.
B	L'alunno/a scrive correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano in situazioni note, è poco autonomo e fa

	ricorso alle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note senza errori
A	L'alunno/a scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano con correttezza e in piena autonomia in situazioni note e non note.