**RUBRICA DI VALUTAZIONE: GEOGRAFIA**

**Nucleo tematico:** ORIENTAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | Ha difficoltà a orientarsi utilizzando i punti cardinali. |
| **C** | Utilizza in modo non sempre preciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. |
| **B** | Utilizza in modo generalmente corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. |
| **A** | Utilizza in modo corretto e consapevole i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. |

**Nucleo tematico:** LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | Riconosce, denomina e legge carte di tipo diverso con l’aiuto del docente; è incerto nell’interpretare la simbologia convenzionale e nel tracciare percorsi. |
| **C** | Riconosce, denomina, interpreta carte di tipo diverso e traccia percorsi in modo abbastanza corretto. |
| **B** | Riconosce, denomina, interpreta carte di tipo diverso e traccia percorsi in modo corretto. |
| **A** | Riconosce, denomina, interpreta carte di tipo diverso e traccia percorsi con rapidità e sicurezza. |

**Nucleo tematico:** PAESAGGIo, regione e sistema territoriale

|  |  |
| --- | --- |
| PARAMETRO | DESCRITTORI DI PADRONANZA |
| **D** | Discrimina solo alcuni elementi fisici e antropici degli ambienti conosciuti; se guidato riconosce gli interventi umani più evidenti. |
| **C** | Riconosce i principali elementi fisici e antropici che  caratterizzano un paesaggio geografico; individua solo alcuni aspetti positivi e negativi degli interventi umani sul territorio. |
| **B** | Identifica tutti gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio e riconosce gli aspetti positivi e negativi degli interventi umani sul territorio. |
| **A** | Individua in modo autonomo, preciso e completo le caratteristiche degli ambienti; riconosce gli interventi umani sul territorio e ne comprende le motivazioni. |