



ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie di I° grado

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCHEMA PROGETTO

Denominazione progetto: *ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA ALUNNI NAI*

Responsabile del progetto: *Funzioni strumentali per l'intercultura*

Ordine di scuola:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Secondaria di Primo Grado
- Altro

Indicare la denominazione del progetto:

ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA ALUNNI NAI

Coerenza con priorità indicate nel RAV

Priorità

Traguardo (*obiettivo a lungo termine*)

Diminuire il numero di alunni che si collocano nelle fasce più basse ed innalzare il numero degli alunni che si collocano nelle fasce più alte in riferimento al valore nazionale e di area geografica per tutte le prove INVALSI

Obiettivi di processo
Inclusione e differenziazione

- Organizzare il lavoro di classe per gruppi di livello per attività di potenziamento e di recupero.
- Effettuare esperienze di recupero per tutoring e apprendimento tra pari.

Altre priorità (*agenda 2030, PNSD, sperimentazione organizzativa-metodologica-didattica, educazione civica, ...*): *Favorire l'inclusione socio-culturale e garantire il diritto allo studio.*

Situazione su cui interviene (*ad esempio situazioni di svantaggio, incremento delle abilità di calcolo, sviluppo delle abilità artistiche, ...*) : potenziamento delle abilità

linguistico-comunicative.

Attività previste:

- Alfabetizzazione linguistica
- Avvio al metodo di studio
- Alfabetizzazione culturale

Indicatori finali riferiti agli obiettivi

Monitoraggio delle attività.	Modalità di rilevazione/documentazione	Valore atteso (<i>esplicitati in percentuali</i>)
A fine percorso dopo le verifiche degli apprendimenti elaborate dai docenti responsabili del progetto	Scheda strutturata	Miglioramento delle abilità linguistiche comunicative del 10% degli alunni NAI

Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili (un numero, un rapporto, una percentuale che si intende perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Vedasi allegato

Finalità/Motivazioni

Il progetto di “prima alfabetizzazione Linguistico/ culturale” intende creare un contesto di apprendimento facilitante grazie al quale gli alunni stranieri neo –arrivati in Italia possano fin da subito trovare soddisfazione al bisogno innato nell’uomo di comunicare.

L’acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo d’integrazione. A tal fine si cercherà di:

- Promuovere e realizzare la centralità dell’alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento.
- Facilitare l’apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l’aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.
- Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

Risorse umane

COGNOME E NOME	DURANTE L'ORARIO DI SERVIZIO	NUMERO ORE AGGIUNTIVE FUNZIONALI	NUMERO ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	NOTE
			X	

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

STRUMENTI E MATERIALI	PRESENTI A SCUOLA	DA ACQUISTARE	COSTO
<i>Libri</i>	X	Si	300
<i>Materiale di facile consumo</i>	X	no	//
<i>Strumenti digitali</i>	X	no	//

Spazi utilizzati

Aule predisposte nei plessi

Uscite previste

LUOGO	TEMPI	TRASPORTO
<i>nessuna</i>		

Docenti responsabili del progetto
Funzioni strumentali per l'intercultura
Damin, Poli, Vianello