

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie di I° grado

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2023/2024 SCHEDA PROGETTO

Denominazione progetto: ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA ALUNNI NAI

Responsabile del progetto: Funzioni strumentali per l'intercultura

Ordine di scuola:

€ Scuola dell'Infanzia

X Scuola Primaria

X Secondaria di Primo Grado

€ Altro

Indicare la denominazione del progetto:

ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA ALUNNI NAI

Coerenza con priorità indicate nel RAV					
Priorità	Traguardo (obiettivo a lungo termine) Diminuire il numero di alunni che si collocano nelle fasce più basse ed innalzare il numero degli alunni che si collocano nelle fasce più alte in riferimento al valore nazionale e di area geografica per tutte le prove INVALSI	Obiettivi di processo Inclusione e differenziazione - Organizzare il lavoro di classe per gruppi di livello per attività di potenziamento e di recupero Effettuare esperienze di recupero per tutoring e apprendimento tra pari.			

Altre priorità (agenda 2030, PNSD, sperimentazione organizzativa-metodologica-didattica, educazione civica, ...): Favorire l'inclusione socio-culturale e garantire il diritto allo studio.

Situazione su cui interviene (ad esempio situazioni di svantaggio, incremento delle abilità di calcolo, sviluppo delle abilità artistiche, ...): potenziamento delle abilità

linguistico-comunicative.

Attività previste:

- Alfabetizzazione linguistica
- Avvio al metodo di studio
- Alfabetizzazione culturale

Indicatori finali riferiti agli obiettivi					
Monitoraggio delle attività. A fine percorso dopo le		Modalità di rilevazione/documentazion e	Valore atteso (esplicitati in percentuali) Miglioramento		
verifiche degli apprendimenti elaborate dai docenti responsabili del		Scheda strutturata	delle abilità linguistiche		
progetto			comunicative del		
			10% degli alunni		
			NAI		

Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili (un numero, un rapporto, una percentuale che si intende perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Vedasi allegato

Finalità/Motivazioni

Il progetto di "prima alfabetizzazione Linguistico/ culturale" intende creare un contesto di apprendimento facilitante grazie al quale gli alunni stranieri neo –arrivati in Italia possano fin da subito trovare soddisfazione al bisogno innato nell'uomo di comunicare.

L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo d'integrazione. A tal fine si cercherà di:

- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento.
- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.
- Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

Destinatari Classi/sezioni coinvolte

Alunni delle classi primarie e secondaria di primo grado

Numero alunni:

Metodologie di Didattica Attiva/Innovativa

Le attività utilizzeranno principalmente modalità di lavoro individuale, a gruppi ristretti, privilegiando alunni facenti parte della stessa classe o di classi parallele.

Si precisa che le azioni didattiche, previste per perseguire un'educazione inclusiva, utilizzeranno ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa da consentire il rispetto delle

Si prediligeranno le seguenti modalità di apprendimento:

- Giochi di abbinamento immagini/parole
- Giochi vocali per apprenderne la corretta pronuncia
- Letture figurate
- Schede predefinite
- Drammatizzazioni
- Semplificazioni di testi di studio
- Rafforzamento dei concetti base delle varie discipline

Eventuali rapporti con altre istituzioni: nessuna

Esperti esterni: nessuno

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Vedi sopra

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le fasi operative

Tutto l'anno scolastico

Calendarizzazione:

Fasi attività	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione										
Esecuzione			X	Х	Х	Х	х	Х		
Verifica									х	

Risorse umane

COGNOME E NOME	DURANTE L'ORARIO DI SERVIZIO	NUMERO ORE AGGIUNTIVE FUNZIONALI	NUMERO ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	NOTE
			X	

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione				
STRUMENTI E PRESENTI A SCUOLA		DA ACQUISTARE	COSTO	
Libri	X	Si	300	
Materiale di facile consumo	X	no	//	
Strumenti digitali	X	no	//	

Spazi utilizzati

Aule predisposte nei plessi

Uscite previste

LUOGO	ТЕМРІ	TRASPORTO
nessuna		

Docenti responsabili del progetto

Funzioni strumentali per l'intercultura

Damin, Poli, Vianello