

ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Nono"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (VE) - Tel. 041/42.03.55

e-mail: VEIC868002@istruzione.it - C.F. 90164460272 - C.M. VEIC868002 - C.U.: UF15TUwww.icluiginono.edu.it

Mira, 10/08/2022

Protocollo digitale
Circolare n° 204Alle Famiglie
All'albo

OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai progetti "Giocando imparo" e "Cura del libro, cibo per la mente" inerenti al PON "Apprendimento e socialità"

Si comunica l'avvio dei primi due progetti del PON Apprendimento e socialità di cui alla circolare n. :

Titolo	Breve descrizione	Destinatari	Ore	Date	Luogo	Docenti coinvolti
Giocando Imparo	Modulo per la Scuola Primaria – Mediante il gioco e la lettura metaforica si guidano gli alunni alla socialità ed all'apprendimento valoriale.	Circa 20/25 della scuola primaria – future classi terze, quarte e quinte della scuola primaria	30	29 agosto – 9 settembre 2022	Scuola Primaria "U.Foscolo"	<i>Tutor interno:</i> <i>Docente Elena Pavanello</i> <i>Esperta Esterna:</i> <i>Pizzati Sara Maria</i>
Cura del Libro, cibo per la Mente	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni.	Circa 20/25 alunni della scuola secondaria – future classi seconde della scuola secondaria	30	29 agosto – 9 settembre 2022	Scuola Secondaria "G. Galilei"	<i>Tutor interno:</i> <i>Docente Elena Tessari.</i> <i>Esperta Esterna:</i> <i>Fiore Gabriela</i>

MODULO "GIOCANDO IMPARO"

Il progetto ha lo scopo di recuperare la socialità, soprattutto nei bambini rimasti a lungo assenti a causa della pandemia e in quelli provenienti da altri Paesi.

Coniuga due tipi di attività, che si intersecano quotidianamente: la lettura, il commento ed il riassunto del testo "Il Libro della Giungla" di R. Kipling ed una serie di attività ludico-espressive come "caccia al tesoro", "orienteering" ed altre, che vede gli alunni impegnati a coppie o in piccoli gruppi per raggiungere determinati obiettivi.

ATTIVITÀ PREVISTE

- Lettura di brani selezionati del testo "Il Libro della Jungla" di R. Kipling (ed. Fiordaliso, commentata);
- Comprensione del testo e Riassunto;
- Le Parole Chiave e le Parole Maestre;
- Role-play;
- Giochi open air

METODOLOGIE

Utilizzando il metodo di Baden Powell, il Modulo propone agli Alunni attività concrete in modo che questi siano incoraggiati ad imparare con l'esperienza e a saper leggere l'eventuale successo o insuccesso anche alla luce del coinvolgimento personale, facendo sempre del loro meglio per raggiungere gli obiettivi.

Lo stile con il quale si svolgono le attività è quello dell'imparare facendo, mettendo in campo le proprie risorse personali, sempre comunque rispettosi delle regole e delle persone che li circondano.

Tutte le attività sono realizzate nella semplicità e nella essenzialità sia per una concreta educazione a questi valori, sia per favorire la partecipazione alle attività di ogni ragazzo e ragazza, indipendentemente dalle condizioni economiche o culturali.

RISULTATI ATTESI

Apprendere, attraverso la metafora del Libro della Giungla, valori quali l'amicizia, la lealtà, l'obbedienza alle regole, lo "stile" di vita, l'uguaglianza, il fair play.

Applicare questi valori nel gioco e nelle attività quotidiane.

Migliorare il proprio stile di lettura e la comprensione dei testi, sapendo individuare parole chiave utili per effettuare brevi riassunti.

VALUTAZIONE

Gli studenti saranno i protagonisti nelle varie fasi del proprio percorso di apprendimento.

Inizialmente saranno resi consapevoli del proprio comportamento, dei propri valori e delle proprie competenze.

Nel corso delle attività saranno forniti loro continui feedback relativi ai propri progressi e in fase finale dovranno sostenere un breve test di valutazione del livello raggiunto, ad esempio raccontando ad una persona il contenuto del Libro della Giungla, trovare un animale seguendone le tracce ecc.

DESTINATARI – DATE – LUOGO – DOCENTI COINVOLTI

Il corso è rivolto a n. **20/25** partecipanti delle future classi terze, quarte e quinte della scuola primaria aventi il seguente requisito:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2022/2023 all'istituto presso una delle 3 scuole primarie dell'IC Luigi Nono;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Il corso si svolgerà presso la scuola primaria "U. Foscolo" dal 29 agosto al 9 settembre, per 30 ore complessive secondo un calendario da definire successivamente e sarà tenuto dall'esperta esterna Pizzati Sara Maria. Durante tutte le attività sarà presente il tutor interno, docente della scuola, Pavanello Elena.

MODULO “CURA DEL LIBRO, CIBO PER LA MENTE”

Attraverso il progetto, si intende stimolare il piacere della lettura, fornendo materiali accattivanti e adeguati all'età e agli interessi degli alunni e proponendo rielaborazioni creative e divertenti. Inoltre, attraverso la scoperta e la cura dei materiali conservati nella biblioteca scolastica del plesso Galilei, i partecipanti sperimenteranno la “gestione” di questo piccolo e prezioso servizio, appropriandosene e arricchendolo con il loro contributo.

Il progetto ha altresì lo scopo di proporre relazioni significative in un contesto giocoso, laboratoriale e collaborativo.

ATTIVITÀ PREVISTE

- cura dei libri presenti nella biblioteca scolastica;
- arricchimento degli strumenti della biblioteca scolastica di Gambarare e di Mira, attraverso il confronto con la biblioteca comunale, dove è prevista un'uscita;
- lettura in gruppo, in biblioteca e all'aperto;
- rielaborazione della lettura attraverso attività creative (cartelloni, giochi, drammatizzazioni);
- discussione e confronto in gruppo su temi connessi alla lettura.

METODOLOGIE

- circle time;
- laboratori artistici e creativi;
- lavori di gruppo;
- lettura espressiva e drammatizzazione.

RISULTATI ATTESI

- sperimentare il piacere della lettura;
- comprendere il valore dei servizi bibliotecari, comunali e scolastici, e partecipare democraticamente alla cura e all'arricchimento di un servizio bibliotecario;
- interiorizzare strategie per comprendere e comunicare i significati dei testi letti;
- collaborare in modo costruttivo e creativo.

VALUTAZIONE

- valutazione diagnostica in entrata tramite role playing o circle time sulla propria esperienza di lettori;
- valutazione in itinere tramite le osservazioni di esperto e tutor;
- valutazione finale tramite questionario da somministrare agli alunni.

DESTINATARI – DATE – LUOGO – DOCENTI COINVOLTI

Il corso è rivolto a n. **20/25** partecipanti delle future classi seconde della scuola secondaria aventi il seguente requisito:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2022/2023 all'istituto presso una delle 2 scuole secondarie dell'IC Luigi Nono;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Il corso si svolgerà presso la scuola secondaria “G. Galilei” dal 29 agosto al 9 settembre, per 30 ore complessive secondo un calendario da definire successivamente e sarà tenuto dall'esperta esterna Fiore Gabriela. Durante tutte le attività sarà presente il tutor interno, docente della scuola, Tessari Elena.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata via mail alla segreteria didattica dell'Istituto all'indirizzo veic868002@istruzione.it **entro le ore 13,00 del giorno 22/08/2022**. Farà fede il protocollo della Segreteria.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile **dal sito della scuola** nella sezione [PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'](#)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE;
- 2) L'eventuale parere espresso dal coordinatore della classe frequentata nell'a.s. 2021/22.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in quarantesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **4** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione [PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'](#).

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Parolini**

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ - cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____

Genitore dell'Alunno

_____ frequentante nell' A.S. 2021/2022 la classe _____ del Plesso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

<i>Scelta</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>
	Giocando imparo	30
	Cura del Libro, cibo per la mente	30

Mira, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Mira, _____ Il genitore _____

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2021/2022 e 2022/23 nonché ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro al fine di documentazione delle attività medesime.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MI le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Mira, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre 35.000,00 euro	0 punti

PARERE DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE FREQUENTATA DALL'ALLIEVO DURANTE L'A.S. 2021-22

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE ISEE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____