



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO MIRA
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (Ve) tel. 041.420355

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA

Nome e cognome di chi compila la scheda	
Ruolo	
Scuola	
Data della segnalazione del caso di bullismo	
Breve descrizione dell'episodio o del problema	
Data dell'episodio	
Soggetti coinvolti	Vittima/e Classe
	Altre vittime Classe
	Bullo/i Classe
	Altri bulli Classe
Chi ha riferito dell'episodio?	<input type="checkbox"/> La vittima, nome e cognome: _____
	<input type="checkbox"/> Un compagno della vittima, nome e cognome: _____
	<input type="checkbox"/> Madre/padre della vittima, nome e cognome: _____
	<input type="checkbox"/> Insegnante, nome e cognome: _____
	<input type="checkbox"/> Altri, nome e cognome: _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO MIRA

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (Ve) tel. 041.420355

Quante volte sono successi gli episodi?	
Dove?	
Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?	
Da quanto tempo il bullismo va avanti?	
Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?	
In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?	<p>1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;</p> <p>2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;</p> <p>3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;</p> <p>4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";</p> <p>5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);</p> <p>6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;</p> <p>7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;</p> <p>8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;</p> <p>9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;</p> <p>10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su Instagram, su TikTok, su WhatsApp, su Twitter, su Snapchat o tramite altri social media</p> <p>11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...</p> <p>12) altro _____</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO MIRA

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (Ve) tel. 041.420355

Sofferenza della vittima	<p>La vittima presenta:</p> <p>NON VERO: LIVELLO VERDE</p> <p>IN PARTE - QUALCHE VOLTA: LIVELLO GIALLO</p> <p>SPESSO – MOLTO SPESSO: LIVELLO ROSSO</p> <p>Cambiamenti rispetto a come era prima</p> <p>Ferite o dolori fisici non spiegabili</p> <p>Paura di andare a scuola (non va volentieri)</p> <p>Paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa</p> <p>Difficoltà relazionali con i compagni</p> <p>Isolamento / rifiuto</p> <p>Bassa autostima</p> <p>Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso, solo)</p> <p>Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)</p> <p>Cambiamenti notati dalla famiglia</p> <p>Impotenza e difficoltà a reagire</p>
Gravità della situazione della vittima	<p>- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE</p> <p>- Presenza di almeno una risposta con livello 2: GIALLO</p> <p>- Presenza di almeno una risposta con livello 3: ROSSO</p>
Sintomatologia del bullo	<p>Il bullo presenta...</p> <p>NON VERO: LIVELLO VERDE</p> <p>IN PARTE - QUALCHE VOLTA: LIVELLO GIALLO</p> <p>SPESSO – MOLTO SPESSO: LIVELLO ROSSO</p> <p>Comportamenti di dominanza verso i pari</p> <p>Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli</p> <p>Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei</p> <p>Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa) Comportamenti che creano pericolo per gli altri</p> <p>Cambiamenti notati dalla famiglia</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO MIRA

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (Ve) tel. 041.420355

Gravità della situazione del bullo	<ul style="list-style-type: none">- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE- Presenza di almeno una risposta con livello 2: GIALLO- Presenza di almeno una risposta con livello 3: ROSSO
Atteggiamento del gruppo	Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____ Nome e cognome degli studenti che lo sostengono attivamente. Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____
	Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? _____ Nome e cognome degli studenti che la possono sostenere. Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____ Nome e cognome _____ Classe _____
Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?	
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?	
La famiglia ha chiesto aiuto?	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI NONO MIRA

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via E. Toti, 37 - 30034 Mira (Ve) tel. 041.420355

DECISIONE:	LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
	Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
	Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete
AZIONI MESSE IN ATTO			
ESITO DEL MONITORAGGIO			

MIRA _____

FIRMA